

Rubric PO Wereldbeeld

Onderdeel en weging	Omschrijving	Beoordeling 0 = niet aanwezig 5 = goed
Titelblad (1)	Op je titelblad staat naast een afbeelding die typerend is voor jouw land en de organisatie voor welk jouw rapport is geschreven.	
Colofon (1)	In je colofon staat wie, wanneer en in welke opdracht het rapport is geschreven .	
Inhoudsopgave (1)	In je inhoudsopgave staat op welke pagina's we de onderdelen van je rapport kunnen vinden.	
Inleiding (2)	In je inleiding geef je een korte beschrijving van de opdracht en schets je een kort beeld van jouw land.	
Hoofdstukken (per hoofdstuk 2)	In de hoofdstukken geef je een economische, demografische en sociaal-politieke beschouwing van jouw land. Elk hoofdstuk start met een korte inleiding en eindigt met een korte samenvatting	
Leerdoelen (23)	1. Je weet de basistopografie van de wereld. Verwijzingen naar ligging van plaatsen en landen kloppen	
	2. Je weet de betekenis van de begrippen. Uit de context van je rapport moet blijken dat je de juiste begrippen gebruikt. De begrippen zijn dikgedrukt;	
	3. Je weet de betekenis van de begrippen. Uit de context van je rapport moet blijken dat je de juiste begrippen gebruikt. De begrippen zijn dikgedrukt;	
	4. Je geeft minimaal twee oorzaken die een verklaring vormen voor de positie van jouw land in de wereldorde (centrum-periferie model);	
	5. Je geeft tenminste twee factoren die de bevolkingsspreiding in jouw land verklaren;	
	6. Je geeft een omschrijving van de drie cultuurelementen in jouw land;	

	7. Je geeft van alle hoofdstukken een korte samenvatting waarin het wereldbeeld er voor een aantal economische, demografische en sociaal-culturele kenmerken uitziet in jouw land;	
	8. Je gebruikt indicatoren [maatstaven] om jouw land te kunnen vergelijken met andere landen en om de wereld in te delen in groepen van landen;	
	9. Je kunt aan de hand van indicatoren (maatstaven) herkennen en typeren of een land tot het centrum, tot de semiperiferie of tot de periferie behoort.	
	10. Uit je landenvergelijking blijkt dat een verschuiving in de internationale arbeidsdeling gevolgen heeft voor het centrum-periferiemodel;	
	11. Uit je landenvergelijking blijkt waarom arme landen een veel hoger geboortecijfer hebben dan de rijke landen;	
	12. Je beschrijft op welke manier cultuurelementen zich in of vanuit jouw land verspreiden:	
	13. Uit je conclusie blijkt het verband tussen de verschillende (economische, demografische, sociaal-culturele) patronen op de wereldkaart;	
	14. In je rapport wordt duidelijk dat het gebruik van kenmerken (indicatoren) op een lager schaalniveau zijn beperkingen kent (zie ook 20c);	
	15. Uit je rapport blijkt dat de patronen op de wereldkaart in de tijd voortdurend veranderen.	
	16. <i>In je rapport gebruik je de juiste geografische werkwijze om je land te analyseren*;</i>	
	17. Uit je rapport blijkt dat je het push- en pullmodel op meerdere schaalniveaus hebt toegepast;	
	18. In je rapport maak je gebruik van bevolkingsgrafieken;	
	19. In je rapport gebruik je meerdere kaarten om je tekst te ondersteunen;	

	20. In je rapport gebruik de volgende regels of generalisaties (examenbundel): a. De bevolkingsspreiding en bevolkingsdichtheid worden mede bepaald door de natuurlijke mogelijkheden van een gebied; b. Talen en godsdienst kunnen vanuit gebieden van oorsprong zijn verspreid (diffusie) door kolonialisme en door migratie; c. Indicatoren op nationale schaal verhullen ruimtelijke en sociale verschillen op een lagere ruimtelijke schaal; d. In het algemeen geldt: hoe hoger het economische ontwikkelingspeil van een land is, des te hoger is de verstedelijkingsgraad en des te lager het verstedelijkingsstempo. e. In het algemeen geldt: hoe hoger het economisch ontwikkelingspeil van een land, des te lager zijn de geboorte- en sterftcijfers. f. Naarmate	
	21. De gegevens die je hebt gebruikt om je land te vergelijken kun je grafisch weergeven in kaarten;	
	22. In je rapport gebruik je foto's om cultuurelementen te duiden;	
	23. <i>In je rapport stel je en beantwoord je op juiste wijze beschrijvende, verklarende en voorspellende vragen.*</i>	
Conclusie (2)	In je conclusie kom je terug op de opdracht, beschrijf je een korte samenvatting van elk hoofdstuk en geef je in een of twee zinnen de conclusie van je rapport weer	
Bronnen (2)	Naast de leerdoelen, geef je aan welke bronnen je hebt gebruikt om de leerdoelen te beantwoorden (atlas, internet, boeken, etc)	
Totaal		

**De schuingedrukte leerdoelen zijn onderdeel van een invuloefening in de finaleweek. Deze hoeft je dus niet expliciet in je rapport te verwerken.*